

**PROCEDURA ORGANIZACJI INDYWIDUALNEGO NAUCZANIA DZIECI I  
MŁODZIEŻY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 37**

**im. kard. Stefana Wyszyńskiego we Wrocławiu**

**§ 1**

**Podstawa prawna:**

-art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737)

-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży ( tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2468)

**§ 2**

**Definicja**

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

**§ 3**

**Zasady ogólne**

1. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. W celu uzyskania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania rodzic (prawny opiekun) składa wniosek do poradni psychologiczno – pedagogicznej.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.
4. Dyrektor szkoły odpowiada za organizację indywidualnego nauczania.
5. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – **załącznik nr 1**, organizuje indywidualne nauczanie (zgodnie z Art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
6. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

7. Dyrektor szkoły organizując indywidualne nauczanie, przestrzega zapisów rozporządzenia, w szczególności w zakresie:

- a) miejsca prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania;
- b) przydzielania godzin indywidualnego nauczania nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami;
- c) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych indywidualnego nauczania:
  - dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin
  - dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin
  - dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin.

8. Organizując indywidualne nauczanie dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania.

9. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.

10. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym lub z oddziałem w szkole, albo indywidualnie w wyznaczonym miejscu w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu. Godziny realizowane z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania.

11. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację indywidualnego nauczania – **załącznik nr 2**.

„Organizacja indywidualnego nauczania” zawiera:

- a) imię i nazwisko ucznia,
- b) datę urodzenia,
- c) oznaczenie typu szkoły i klasy, do której uczęszcza uczeń,
- d) numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- e) określenie okresu czasu organizacji indywidualnego nauczania wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane,
- f) miejsce realizacji indywidualnego nauczania,
- g) przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania z danymi dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli

12. Dokumentowanie zajęć z indywidualnego nauczania rejestrowane jest w dzienniku zajęć indywidualnego nauczania. W dzienniku umieszcza się informacje o obowiązkowych zajęciach dydaktycznych oraz nauczycielach prowadzących, frekwencję oraz wpisuje się tematy zajęć zgodnie z planem pracy.

13. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika zajęć indywidualnego nauczania, a następnie przenoszone są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.

14. Tygodniowy rozkład godzin indywidualnego nauczania ustala dyrektor z rodzicami i nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia. Tygodniowy rozkład zajęć wpisuje się do

dziennika indywidualnego nauczania, który uwzględnia również zajęcia realizowane z uczniem w klasie.

15. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).

16. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja indywidualnego nauczania stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji indywidualnego nauczania – **załącznik nr 3**.

17. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania – **załącznik nr 4**, dyrektor szkoły może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w których są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania – **załącznik nr 5**.

18. Godziny indywidualnego nauczania są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

## § 4

### Postanowienia końcowe

1. W przypadku choroby ucznia, rodzic zawiadamia szkołę telefonicznie lub osobiście.
2. Zajęcia mogą być przekładane na inny dzień lub godzinę, ale każda zmiana wymaga zgody dyrektora szkoły.
3. Dziennik nauczyciele wypełniają po przeprowadzonych zajęciach.
4. Podpis nauczyciela w dzienniku zajęć indywidualnego nauczania jest poświadczeniem obecności w pracy i przeprowadzenia zajęć.

### Załączniki:

1. Wzór wniosku rodziców (prawnych opiekunów) o indywidualne nauczanie.
2. Organizacja indywidualnego nauczania.
3. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji indywidualnego nauczania.
4. Wzór wniosku nauczyciela prowadzącego indywidualne nauczanie od odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania.
5. Wzór zezwolenia dyrektora na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania

imię i nazwisko rodzica/opiekuna  
adres zamieszkania  
telefon kontaktowy

Wrocław, .....

***Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 37***

*Im. kard. Stefana Wyszyńskiego  
we Wrocławiu*

**Wniosek rodziców/opiekunów prawnych o indywidualne nauczania**

Zwracam się z prośbą o objęcie mojego syna/córki\*

.....

Ucznia/uczennicy\* klasy ..... Szkoły Podstawowej nr 37 *im. kard. Stefana Wyszyńskiego*  
we Wrocławiu, indywidualnym nauczaniem w okresie.....  
zgodnie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nr.....,  
wydanym przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, stanowiącym załącznik do  
wniosku.

.....

czytelny podpis rodziców/prawnych opiekunów

**Organizacja nauczania indywidualnego  
w roku szkolnym.....**

1. Imię i nazwisko ucznia: .....
2. Data urodzenia: .....
3. Klasa, do której uczęszcza uczeń: .....
4. Numer orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania: .....
5. Czas organizacji indywidualnego nauczania: .....
6. Orzeczenie wydane z uwagi na: stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, stan zdrowia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły (\*właściwe podkreślić)
7. Miejsce realizacji indywidualnego nauczania:  
.....
8. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin indywidualnego nauczania w:  
a) klasach I-VIII:

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Liczba godzin
Razem liczba godzin			

- b) obowiązkowe zajęcia edukacyjne lub zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowane z oddziałem w szkole

Lp.	Nazwa zajęć	Imię i nazwisko nauczyciela	Liczba godzin
Razem liczba godzin			

9. Sposób realizacji zawartych w orzeczeniu form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

.....

.....

podpis dyrektora

**DECYZJA NR .....**

Na podstawie Rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, Orzeczenia Nr ..... o potrzebie indywidualnego nauczania, na wniosek Pana/Pani .....

**przyznaję**.....,

(imię i nazwisko ucznia)

**uczniowi klasy** .....

(klasa i szkoła, do której uczeń uczęszcza)

**nauczanie indywidualne**

**w okresie od dnia.....do dnia.....w wymiarze.....**

**godzin tygodniowo w domu ucznia.**

Szczegółowy zakres i harmonogram zajęć indywidualnego nauczania, w tym z włączeniem do zajęć grupowych, formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wykaz nauczycieli prowadzących zajęcia stanowi załącznik do decyzji. Od niniejszej decyzji przysługuje wnioskodawcy prawo odwołania do Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu 14 dni, za pośrednictwem organu, który wydał decyzję.

.....

podpis dyrektora szkoły

Otrzymują:

1. Wnioskodawca

2. a/a

Rok szkolny.....

Wrocław, dnia.....

.....

Imię i nazwisko nauczyciela

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 37**

im. kard. Stefana Wyszyńskiego

we Wrocławiu

**Wniosek nauczyciela prowadzącego indywidualne nauczanie o odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi**

Nazwa realizowanych obowiązkowych zajęć: .....

Imię i nazwisko ucznia: .....

Klasa: .....

Nr i data wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania:

.....

Czas realizacji niektórych treści nauczania (należy wymienić treści):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

powód odstąpienia od realizacji w/w treści nauczania:

.....

.....

.....

.....

podpis nauczyciela

**Zezwolenie dyrektora**  
**na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania**  
**objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi**  
**Z .....**  
**(nazwa realizowanych obowiązkowych zajęć)**

Zezwalam/nie zezwalam na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi z .....  
(nazwa realizowanych obowiązkowych zajęć) które zostały w/w przez nauczyciela przedmiotu.

Data.....

.....

podpis dyrektora szkoły

\*niepotrzebne skreślić